



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

« 08 » 11 \_\_\_\_\_ 20 13 г.

№ 1044

**Об утверждении критериев  
определения соответствия содержания  
и качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории  
Смоленской области**

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях нормативного обеспечения государственной аккредитации образовательной деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 28.12.2012 № 1314 «Об утверждении критериев показателей деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Смоленской области, необходимых для определения их типа и вида».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела лицензирования, аккредитации и подтверждения документов управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Н.В. Шелабину.

Первый заместитель  
начальника Департамента

**Н.Н. Колпачков**

Приложение  
к приказу начальника Департамента  
Смоленской области по  
образованию, науке и делам  
молодежи  
от « 08 » 11 2013 № 1047

**Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Критериальные значения показателей
1.  1.1	<p>Структура и объем основных образовательных программ:</p> <p><i>начального общего образования:</i></p> <p>обязательная часть</p> <p>часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>целевой раздел</p> <p>содержательный раздел</p> <p>организационный раздел</p> <p>количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося</p>	<p>80% от общего объема основной образовательной программы</p> <p>20% от общего объема основной образовательной программы</p> <p>да (в соответствии с ФГОС начального общего образования)</p> <p>да (в соответствии с ФГОС начального общего образования)</p> <p>да (в соответствии с ФГОС начального общего образования)</p> <p>не менее 2904 часов и не более 3210 часов</p>

<p>1.2</p>	<p><i>основного общего образования:</i></p> <p>обязательная часть</p> <p>часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>целевой раздел</p> <p>содержательный раздел</p> <p>организационный раздел</p> <p>количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося</p>	<p>70% от общего объема основной образовательной программы</p> <p>30% от общего объема основной образовательной программы</p> <p>да (в соответствии с ФГОС основного общего образования)</p> <p>да (в соответствии с ФГОС основного общего образования)</p> <p>да (в соответствии с ФГОС основного общего образования)</p> <p>не менее 5267 часов и не более 6020 часов</p>
<p>1.3</p>	<p><i>среднего общего образования:</i></p> <p>обязательная часть</p> <p>часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>целевой раздел</p>	<p>2/3 от общего объема основной образовательной программы</p> <p>1/3 от общего объема основной образовательной программы</p> <p>да (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)</p>

	содержательный раздел	да (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)
	организационный отдел	да (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)
	количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося	не менее 2170 часов и не более 2590 часов
<b>2.</b>	<b>Условия реализации основных образовательных программ</b>	
2.1.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ:	
2.1.1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками (в %):	100
2.1.2.	Уровень квалификации педагогических работников:	
	- с высшей квалификационной категорией (в %):	-
	- с первой квалификационной категорией (в %):	не менее 10
	- соответствие занимаемой должности (в %):	100
2.1.3.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения (освоение программ ДПО):	
	по образовательным программам начального общего образования	не менее 72 часов (каждые 5 лет)
	по образовательным программам основного общего образования	не менее 108 часов (каждые 5 лет)
	по образовательным программам среднего общего образования	не менее 108 часов (каждые 5 лет)
2.1.4.	наличие условий для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов	да

2.1.5.	наличие методической и информационной поддержки педагогических работников	да
2.1.6.	использование стороннего инновационного опыта	да
2.1.7.	наличие комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций	да
2.2.	Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ	да
2.3.	Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:	
	обеспечение возможности достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, лингафонные кабинеты, актовые залы, спортивные сооружения, помещения для питания и медицинского обслуживания)	да
	соблюдение санитарно-эпидемиологических, социально-бытовых, санитарно-бытовых, пожарных требований, требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требований к транспортному обслуживанию обучающихся, требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да
	архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	да
2.4.	Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ	да
2.5.	Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ:	

	<p>информационно-образовательная среда (технические средства информационных и коммуникативных технологий, система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса)</p>	да
	<p>учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана на 100%)</p>	да
<b>3.</b>	<b>Результат освоения основных образовательных программ:</b>	
3.1.	Личностные	да
3.2.	Метапредметные	да
3.3.	Предметные	да
3.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся (по каждому предмету)	положительные у не менее 55% обучающихся
3.5.	Результаты (государственной) итоговой аттестации (за последние 3 года)	положительные результаты по каждому предмету не менее 55% выпускников
3.6.	Результаты единого государственного экзамена	55% и более выпускников по результатам ЕГЭ набрали не менее

		минимального количества баллов по каждому предмету
3.7.	Результаты тестирования	положительные результаты по учебным предметам не менее чем у 55% обучающихся
3.8.	Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности:	
	наличие среди обучающихся победителей и призеров областных олимпиад	да/нет
	всероссийских (международных) олимпиад	да/нет
	наличие научного общества (научных кружков) обучающихся	да/нет
	наличие в учреждении целевой программы по работе с одаренными детьми	да/нет
	наличие в учреждении системы мониторинга качества образования	да/нет
3.9.	Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса	не менее 55%